

РАССМОТРЕНО:

На Педагогическом совете
АНО ДПО «Автошкола «За рулем»
Протокол № 01
«11» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АНО ДПО «Автошкола «За рулем»
Н.С. Шутас
«11» 01 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Автошкола «За рулем»

Настоящее положение разработано АНО ДПО «Автошкола «За рулем» для проведения контроля знаний:

текущего - для проверки усвоения отдельных тем (модулей) программы обучения;

итогового - для проверки усвоения программы и соответствия полученных знаний и производственных навыков для присвоения соответствующего квалифицированного разряда, допуска по профессии (по курсам целевого назначения).

Текущий контроль знаний проводится в течение всего периода обучения путем опроса обучающихся или с использованием коротких тестовых заданий для проверки усвоения материала отдельной темы (модули), оценка знаний проводится с использованием оценок:

«5» – отлично,

«4» – хорошо,

«3» – удовлетворительно,

«2» – неудовлетворительно.

К текущему контролю относится также контроль усвоения отдельных тем (модулей) программы. Оценка знаний отдельных тем (модулей) программы продолжительностью 10 часов и менее проводится в форме зачета: «зачет», «незачет».

Оценка знаний отдельных тем (модулей) программы продолжительностью более 10 часов проводится в форме зачета, оценка знаний проводится с использованием оценок:

«5» – отлично,

«4» – хорошо,

«3» – удовлетворительно,

«2» – неудовлетворительно.

Зачет проводится в виде устного опроса, письменных заданий, тестовых вопросов на бумажных носителях и с использованием компьютерных программ «Конструктор тестов», а также с использованием обычных билетов, содержащих вопросы, включающие весь объем пройденного материала.

Билет включает 3-5 вопросов. Текущее тестирование может быть выставлено по результату текущих оценок, если обучающийся в процессе обучения показывал отличные знания и имел 80 % оценок «отлично». Контрольные (тестовые) работы по теоретическому и производственному обучению рекомендуется проводить за счет времени, отведенного на изучение конкретной дисциплины.

Итоговый контроль знаний (экзамен) проводится в конце обучения. Допускаются к итоговому контролю знаний (экзамену) обучающиеся, усвоившие программу обучения и сдавшие текущие зачеты по темам (модулям).

Итоговый контроль знаний (экзамен) проводится с помощью: билетов на бумажных носителях, включающих в себя вопросы, охватывающие материалы программы. При составлении билетов на усвоение (повышение) разряда вопросы должны соответствовать квалификационной характеристике и охватывать основные темы:

1. эксплуатация оборудования (виды, назначение, эксплуатация, ремонт, испытание),
2. технология,

3. охрана труда, промышленная и пожарная безопасность,
4. оказание первой помощи пострадавшим.

Наиболее эффективным методом является тестирование.

Основными особенностями тестового метода контроля уровня подготовки обучающихся являются:

- предъявление большого числа относительно коротких заданий каждому обучающемуся по всему объекту контролируемого материала;
- объективность оценивания (независимость от контролирующего лица);
- надежность оценки как следствие широкого охвата материала и разнообразия заданий по сложности;
- возможность применения оценочной шкалы с большим числом градаций;
- быстрота обработки результатов.

Тест для оценки уровня учебных достижений имеет свои особенности, связанные с содержанием и формой предъявления задания. Под тестом учебных достижений в данном порядке понимается система специально подобранных учебных заданий с описанной процедурой их оценивания и методикой интерпретации полученных результатов. Тест как измерительный инструмент должен иметь:

- описание методики применения;
- структурированный набор специально подобранных заданий;
- критерии оценивания тестовых заданий и (или) ключи ответов;
- описание характеристик (статистических, экспертных, технологических) теста в целом и отдельных заданий;
- систему интерпретации результатов тестирования.

Согласно классической теории тестирования тест должен отвечать требованиям объективности, надежности и валидности.

Объективность измерений является одним из важнейших требований к процедуре тестирования. Основные положения этой процедуры, обеспечивающие объективность педагогических измерений:

- единообразие условий тестирования;
- многовариантность тест-билетов;
- эквивалентность этих вариантов;
- самостоятельность выполнения теста обучающимися;
- проведение тестирования сторонними представителями (предприятия);
- точное соблюдение критериев проверки задания.

Под надежностью понимается степень повторяемости результатов педагогического измерения, т.е. степень свободы от ошибок измерения. Выражается в виде коэффициента надежности, который принимает значения от 0 до 1. Обычно стандартизованные тесты имеют коэффициент выше 0,8.

Под валидностью понимается соответствие между тем, что измеряется, и тем, что должно измеряться.

Содержание контрольных (тестовых) работ разрабатывается:

- по теоретическому обучению – под руководством заместителя директора по учебной работе совместно с методистом учебной части и преподавателями;

Затем все варианты контрольных (тестовых) работ по теоретическому и производственному обучению рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом.

При разработке контрольных (тестовых) работ необходимо учесть следующее:

- в содержание контрольных (тестовых) работ включать наиболее значимые задания по изучаемому материалу;
- тесты разрабатываются по всем без исключения дисциплинам профессионально-технического цикла;
- тесты разрабатываются не менее двух вариантов одинаковой сложности с количеством вопросов (заданий) не менее 10 по одному предмету;
- сложность вопросов (заданий) теста должна соответствовать уровню квалификации;
- к каждому варианту заданий прилагаются эталоны правильных ответов;
- обязательно определить время на выполнение контрольных заданий с учетом их сложности и объема;
- повторно одни и те же контрольные (тестовые) работы, обучающиеся не выполняют;

- по профессиям, связанным с обслуживанием технологического оборудования, производственного цикла, агрегатов контрольные работы проводятся непосредственно на производстве.

В каждой группе при проведении контрольных работ должны присутствовать не менее трех членов комиссии.